

我的建議如下：

- 1.建議在“廣泛提供公共資料”章節，公共資料中增加到 15 類——教育相關的資料或者資料連接，教育相關的公開資料中建議增加開發教材相關的公開資料。
- 2.建議就電子教科書的推廣增加內容，例如：“程式編製納入基礎教育”章節，“為學校提供寬頻及 Wi-Fi 服務以推動電子學習”章節

關於建議 1 的說明

“廣泛提供公共資料”章節我非常贊成，以 ICT 見長的企業，非常需要一些公共資料，但是在公開的資料(<http://www.gov.hk/tc/theme/psi/datasets/>)中已經載有 14 類資料，沒有包括教育相關的公開資料，經查詢發現，政府於 1998 年發表《與時並進善用資訊科技學習：五年策略 1998/99 至 2002/03》文件，詳述把資訊科技融入學與教的策略。香港教育城 (<http://www.hkedcity.net/>) 是在這個背景下成立的，但其中對於企業提供的信息我認為不夠豐富。

我從事 iOS 平台 app 的開發，教育局 2012 年推出“電子教科書市場開拓計劃”，其主要目的之一是降低教材價格，減少家長經濟負擔。但是，傳統的教材開發商出版商當然不願意減少自己的利潤，所以沒有多少動機參與這項計劃。我們這些以 ICT 見長的企業有意嘗試，但我們在教材內容方面沒有優勢，非常需要大量公開的免費的教材資料。但是我們在教育城網站找不到豐富的資料。

建議在公共資料中增加第 15 類——教育相關的資料或者資料連接，教育相關的公開資料中建議增加開發教材相關的公開資料。

關於建議 2 的說明

電子教科書除了價格便宜，也俱有交互性，多媒體等好處。電子教科書的使用情況也是電子學習甚至是 ICT 發達程度的一個標誌。

建議在“程式編製納入基礎教育”章節增加和“電子教科書市場開拓計劃”相關的內容，“程式編製”作為新增加的課程，而且是“資訊及通訊科技”相關的教材，可以嘗試使用電子教科書，作為“電子教科書市場開拓計劃”突破口。

建議在“為學校提供寬頻及 Wi-Fi 服務以推動電子學習”章節講述其為“電子教科書”的推廣提供了基礎設施，使得智能手機和平板電腦作為電子教學的工具。

以上建議只代表我個人意見。

建議人： 王冬